

Febrero de 2026

| | Hora del círculo | Todo el grupo/Grupo pequeño, lectura en voz alta | Hora de escoger actividades motrices finas/gruesas | Expresión creativa |
|------------------------------|--|--|---|--|
| Tema 1 • Corazones y abrazos | | | | |
| Lunes 2 de Febrero | Presentación del sonido de la letra P, Pieza con forma de corazón | ¿Qué te viene a la mente cuando oyes “corazones” y “abrazos”? • Caja familiar • Libros destacados para corazones y abrazos • Soplar para mover los corazones | Apilarlos | Guirnalda de corazones |
| Martes 3 de Febrero | Presentación del nombre y el grafema de la letra P, Pieza del número 13 | ¿Qué es el amor? • Exámenes médicos del niño sano • Estación de escritura • Lista de amor • Me veo, Parte 1 | - | P es de Pizza |
| Miércoles 4 de Febrero | Construir la letra P, Pieza de color rosado | ¿Cómo puedes demostrar amor a ti mismo? • Afirmaciones positivas • Libro temático de corazones y abrazos • Me veo, Parte 2 | Ejercicio para el corazón | Rueda giratoria con corazón marmolado, Parte 1 |
| Jueves 5 de Febrero | Exploración sensorial de la letra P, Corazones con los dedos | ¿Cómo puedes interactuar con tu familia? • Actos de bondad • Ejercicios de respiración • Tablero de franela de sentimientos | Dibujar en el diario familiar | Rueda giratoria con corazón marmolado, Parte 2 |
| Viernes 6 de Febrero | Diario de la letra P, Tarjeta de conteo del número trece | ¿Cómo puedes interactuar con tus amigos y compañeros de clase? • Los sentimientos de una muñeca personificada • Libro colaborativo • Corazones para empezar una conversación | Bloques de tela | Arte efervescente |
| Lunes 9 de Febrero | P es de “Penguin” (pingüino), Juego con agua rosada | ¿Cómo puedes interactuar dentro de tu comunidad? • Corazones para escribir frases de cómo ayudan los niños en el salón de clase • Diario para llevar a casa • Acción comunitaria • Amor por las aves | - | Diseños con sal teñida |
| Martes 10 de Febrero | Presentación del sonido de la letra Q, Corazones llenos | ¿Cómo puedes demostrar amor o cariño a alguien que está lejos? • Juego matemático de febrero: Recolectar corazones • Lectura con una caja misteriosa • Enviar correo | Sellos de pintura | Doblar y colorear |
| Miércoles 11 de Febrero | Presentación del nombre y el grafema de la letra Q, Diario del número 13 | ¿Qué es el afecto? • Material del Centro de Aprendizaje: Corazones partidos • Herramientas para calmarse | Estación de cuidado de muñecas • Imitadores | Q es de “Quilt” (colcha) |
| Jueves 12 de Febrero | Construir la letra Q, El color rosado en una pila | ¿Cómo se siente dar y recibir afecto? • Tabla de afecto en el salón de clase • Movimientos conscientes • Expresar preferencias | Corazones saltarines | Palitos de colores |
| Viernes 13 de Febrero | Exploración sensorial de la letra Q, ¡Una sorpresa del corazón! | ¿Qué has aprendido sobre el amor y el afecto? • Corazones que se disuelven • Repaso de lectura en voz alta: Corazones y abrazos • Expresar emociones | Corazones cosidos | Tarjeta de San Valentín del pato afortunado |
| Tema 2 • Comer el arcoíris | | | | |
| Lunes 16 de Febrero | Diario de la letra Q, Aplaudir y zapatear | ¿Qué significa “comer el arcoíris”? • Clasificación de frutas y verduras • Libros destacados para comer el arcoíris • Un montón de actividades | Jugar a la cocina | Mi bolsa de productos |
| Martes 17 de Febrero | Q es de “Quiet” (tranquilo), Diario del color rosado | ¿Qué es la nutrición? • Tazones de fruta con requesón • Libro temático de comer el arcoíris | Esponjas y agua • Hacer que los niños se den palmas | Collage de alimentos de la clase |
| Miércoles 18 de Febrero | Sonidos finales en las palabras, Pieza del número 14 | ¿Qué alimentos son nutritivos? • Material del Centro de Aprendizaje: Alimentos vistos en detalle • Dar direcciones • Degustación de verduras y frutas • Marchitarse sin agua | - | Mi comida favorita |
| Jueves 19 de Febrero | Hora de las rimas, Tarjeta de conteo del número catorce | ¿Qué son las verduras? • Leer una receta • Libro de recetas de la clase | Preparar papas • Hacer confeti | Cesta colgante para verduras |
| Viernes 20 de Febrero | Presentación del sonido de la letra R, Clasificación de pegatinas | ¿Cómo se cultivan las verduras? • ¿Cultivos de raíz, de hoja o de col? • Estación para escuchar grabaciones de cuentos y canciones, Parte 1 • Huerto de la clase | Rellenar y encajar | Zanahorias en el huerto |
| Lunes 23 de Febrero | Presentación del nombre y el grafema de la letra R, Diario del número 14 | ¿Qué son las frutas? • El arcoíris de colores • Crear mapas • Frutas aromáticas | Actividad de movimiento con una canción sobre frutas | R es de “Rose” (rosa) |
| Martes 24 de Febrero | Construir la letra R, Formar corazones | ¿Cómo se cultivan las frutas? • Emparejar frutas y semillas • Estación para escuchar grabaciones de cuentos y canciones, Parte 2 • Tienda de comestibles | Lista de compras | Tejido en forma de fresa |
| Miércoles 25 de Febrero | Exploración sensorial de la letra R, Colores ocultos | ¿Cómo se pueden preparar las verduras y frutas para comer? • Utensilios de cocina geniales • Mi menú • Jugar a hacer pasteles • Formas de frutas | - | Tarta de manzana con especias |
| Jueves 26 de Febrero | Diario de la letra R, Partes de una forma | ¿Cuáles son algunas normas de seguridad para cocinar y comer? • Materiales del Centro de Aprendizaje: Preparar una ensalada • Yoga con posturas de pirata • Manos impecables | Práctica de cortar | Ensalada mixta |
| Viernes 27 de Febrero | R es de “Run”, (correr), Catorce corazones cayendo al suelo | ¿Qué has aprendido sobre las verduras y las frutas? • ¿Qué prepararías? • Repaso de lectura en voz alta: Comer el arcoíris | Intercambiar posiciones emparejando ilustraciones de frutas • Recolectar cerezas representadas con pompones | Arte con papel de aluminio |