

Febrero de 2026

	Hora del círculo	Todo el grupo/Grupo pequeño, lectura en voz alta	Hora de escoger actividades motrices finas/gruesas	Expresión creativa
Tema 1 • Corazones y abrazos				
Lunes 2 de Febrero	Presentación del sonido de la letra P, Pieza con forma de corazón	¿Qué te viene a la mente cuando oyes "corazones" y "abrazos"? • Caja familiar • Libros destacados para corazones y abrazos • Soplar para mover los corazones	Apilarlos	Guirnalda de corazones
Martes 3 de Febrero	Presentación del nombre y el grafema de la letra P, Pieza del número 13	¿Qué es el amor? • Exámenes médicos del niño sano • Estación de escritura • Lista de amor • Me veo, Parte 1	-	P es de Pizza
Miércoles 4 de Febrero	Construir la letra P, Pieza de color rosado	¿Cómo puedes demostrar amor a ti mismo? • Afirmaciones positivas • Libro temático de corazones y abrazos • Me veo, Parte 2	Ejercicio para el corazón	Rueda giratoria con corazón marmolado, Parte 1
Jueves 5 de Febrero	Exploración sensorial de la letra P, Corazones con los dedos	¿Cómo puedes interactuar con tu familia? • Actos de bondad • Ejercicios de respiración • Tablero de franela de sentimientos	Dibujar en el diario familiar	Rueda giratoria con corazón marmolado, Parte 2
Viernes 6 de Febrero	Diario de la letra P, Tarjeta de conteo del número trece	¿Cómo puedes interactuar con tus amigos y compañeros de clase? • Los sentimientos de una muñeca personificada • Libro colaborativo • Corazones para empezar una conversación	Bloques de tela	Arte efervescente
Lunes 9 de Febrero	P es de "Penguin" (pingüino), Juego con agua rosada	¿Cómo puedes interactuar dentro de tu comunidad? • Corazones para escribir frases de cómo ayudan los niños en el salón de clase • Diario para llevar a casa • Acción comunitaria • Amor por las aves	-	Diseños con sal teñida
Martes 10 de Febrero	Presentación del sonido de la letra Q, Corazones llenos	¿Cómo puedes demostrar amor o cariño a alguien que está lejos? • Juego matemático de febrero: Recolección de corazones • Lectura con una caja misteriosa • Enviar correo	Sellos de pintura	Doblar y colorear
Miércoles 11 de Febrero	Presentación del nombre y el grafema de la letra Q, Diario del número 13	¿Qué es el afecto? • Material del Centro de Aprendizaje: Corazones partidos • Herramientas para calmarse	Estación de cuidado de muñecas • Imitadores	Q es de "Quilt" (colcha)
Jueves 12 de Febrero	Construir la letra Q, El color rosado en una pila	¿Cómo se siente dar y recibir afecto? • Tabla de afecto en el salón de clase • Movimientos conscientes • Expresar preferencias	Corazones saltarines	Palitos de colores
Viernes 13 de Febrero	Exploración sensorial de la letra Q, ¡Una sorpresa del corazón!	¿Qué has aprendido sobre el amor y el afecto? • Corazones que se disuelven • Repaso de lectura en voz alta: Corazones y abrazos • Expresar emociones	Corazones cosidos	Tarjeta de San Valentín del pato afortunado
Tema 2 • Comer el arcoíris				
Lunes 16 de Febrero	Diario de la letra Q, Aplaudir y zapatear	¿Qué significa "comer el arcoíris"? • Clasificación de frutas y verduras • Libros destacados para comer el arcoíris • Un montón de actividades	Jugar a la cocina	Mi bolsa de productos
Martes 17 de Febrero	Q es de "Quiet" (tranquilo), Diario del color rosado	¿Qué es la nutrición? • Tazones de fruta con requesón • Libro temático de comer el arcoíris	Esponjas y agua • Hacer que los niños se den palmas	Collage de alimentos de la clase
Miércoles 18 de Febrero	Sonidos finales en las palabras, Pieza del número 14	¿Qué alimentos son nutritivos? • Material del Centro de Aprendizaje: Alimentos vistos en detalle • Dar direcciones • Degustación de verduras y frutas • Marchitarse sin agua	-	Mi comida favorita
Jueves 19 de Febrero	Hora de las rimas, Tarjeta de conteo del número catorce	¿Qué son las verduras? • Leer una receta • Libro de recetas de la clase	Preparar papas • Hacer confeti	Cesta colgante para verduras
Viernes 20 de Febrero	Presentación del sonido de la letra R, Clasificación de pegatinas	¿Cómo se cultivan las verduras? • ¿Cultivos de raíz, de hoja o de col? • Estación para escuchar grabaciones de cuentos y canciones, Parte 1 • Huerto de la clase	Rellenar y encajar	Zanahorias en el huerto
Lunes 23 de Febrero	Presentación del nombre y el grafema de la letra R, Diario del número 14	¿Qué son las frutas? • El arcoíris de colores • Crear mapas • Frutas aromáticas	Actividad de movimiento con una canción sobre frutas	R es de "Rose" (rosa)
Martes 24 de Febrero	Construir la letra R, Formar corazones	¿Cómo se cultivan las frutas? • Emparejar frutas y semillas • Estación para escuchar grabaciones de cuentos y canciones, Parte 2 • Tienda de comestibles	Lista de compras	Tejido en forma de fresa
Miércoles 25 de Febrero	Exploración sensorial de la letra R, Colores ocultos	¿Cómo se pueden preparar las verduras y frutas para comer? • Utensilios de cocina geniales • Mi menú • Jugar a hacer pasteles • Formas de frutas	-	Tarta de manzana con especias
Jueves 26 de Febrero	Diario de la letra R, Partes de una forma	¿Cuáles son algunas normas de seguridad para cocinar y comer? • Materiales del Centro de Aprendizaje: Preparar una ensalada • Yoga con posturas de pirata • Manos impecables	Práctica de cortar	Ensalada mixta
Viernes 27 de Febrero	R es de "Run", (correr), Catorce corazones cayendo al suelo	¿Qué has aprendido sobre las verduras y las frutas? • ¿Qué prepararías? • Repaso de lectura en voz alta: Comer el arcoíris	Intercambiar posiciones emparejando ilustraciones de frutas • Recolectar cerezas representadas con pompones	Arte con papel de aluminio